

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» (МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»)

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете МБДОУ детский сад протокол от 29.01.2023 № 01

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБДОУ детский сад «Светлячок» от 30.08.2023 № 82/01-10



ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок»

г. Дорогобуж, 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту – АОП ДО) в МБДОУ детский сад «Светлячок» (далее по тексту – ДОУ), определяет структуру, порядок разработки и утверждения АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г., № 30384), приказом Министерства Просвещения от 08 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020 № 615773), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения России от 01.12.2022 N 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373», Уставом образовательного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок»».

1.3. АОП ДО - нормативно-управленческий документ, разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты АОП ДО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной адаптируемой образовательной программы дошкольного образования.

1.4. АОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и направлена на обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.5. Программа осуществляется в группах комбинированной направленности и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту – ТНР).

1.6. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.7. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ АОП ДО

2.1. Цель АОП ДО - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - ОВЗ), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.).

2.2. Задачи АОП ДО:

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

3. СТРУКТУРА АОП ДО, ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРНЫМ РАЗДЕЛАМ АОП ДО

3.1. ФГОС ДО и Федеральная АОП ДО, а являются основой для самостоятельной разработки и утверждения АОП ДО, обязательная часть которой должна соответствовать Федеральной АОП ДО и оформляется в виде ссылки на нее. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %.

АОП ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. В каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.2. Целевой раздел АОП ДО включает:

- Пояснительную записку;
- Цель и задачи Программы;
- Принципы и подходы к формированию Программы;
- Планируемые результаты;
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

3.3. Содержательный раздел включает:

Описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие.

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом психофизических, возрастных и индивидуально психологических особенностей, обучающихся с ТНР, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов через:

- Взаимодействие педагогических работников с детьми;
- Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР;
- Рабочая программа воспитания включает:
 - Пояснительную записку;
 - Целевой раздел;
 - Содержательный раздел;
 - Организационный раздел.

В каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.4. Организационный раздел АОП ДО включает:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды;
- Кадровые условия реализации Программы;
- Материально-техническое обеспечение Программы;
- Финансовые условия реализации Программы;
- Календарный план воспитательной работы;
- Режим дня и распорядок.

3.5. В структуру АОП ДО входит Дополнительный раздел Программы, которым является текст её краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ АОП ДО

4.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word листа формата А4, тип шрифта Times New Roman, размер 12 (14) пт.

5. РАССМОТРЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ АОП ДО

5.1. АОП ДО рассматривается на заседаниях педагогического совета ДООУ.

5.2. На педагогическом совете принимается решение о соответствии АОП ДО Уставу ДООУ, локальному акту ДООУ («Положению об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»).

5.3. АОП ДО утверждается заведующим ДООУ не позднее 1 сентября учебного года один раз в два года на период срока освоения программы.

6. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ АОП ДО

6.1. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» ДООУ несет ответственность за «реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом».

6.2. АОП ДО является обязательной для административного контроля за полнотой и качеством ее реализации в течение учебного года.

7. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В АОП ДО

7.1. В АОП ДО вносятся дополнения и изменения, которые рассматриваются и принимаются установочным педагогическим советом № 1 и утверждаются заведующим не позднее 1 сентября учебного года.

7.2. Содержание разделов АОП ДО корректируется по мере необходимости. Основания для внесения изменений:

- определение целей и задач с учетом анализа выявленных проблем;
- внедрение новых программ, технологий в педагогический процесс;
- изменение возрастной категории воспитанников ДООУ;
- обновление информационно-методического обеспечения;
- применение новых методических пособий в дополнение к используемым в ДООУ программам воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста.

9. ХРАНЕНИЕ АОП ДО

9.1. Оригинал АОП ДО, утвержденный заведующим ДООУ, находится в кабинете с заведующего ДООУ.

9.2. Копии перспективного планирования по каждому образовательному разделу находятся у педагогов.