

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»)

Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Обычаи и традиции и русского народа»
(старшая-подготовительная группа «Непоседы»)

Автор:
Кочукова Татьяна Александровна
воспитатель
первой квалификационной категории
МБДОУ детский сад «Светлячок»

г. Дорогобуж, 2023 г.

Приоритетная образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Задачи:

Образовательные.

- Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа; расширять и углублять представления детей о предметах быта и их использовании.

Развивающие.

- Развивать речевую активность, умение поддерживать беседу.

Воспитательные.

- Воспитывать ценностное отношение к предметам быта русского народа. интерес к родной земле, её прошлому.

Задачи ОО в интеграции:

Речевое развитие:

- Расширять словарный запас по теме. Обогащать словарь детей словами: горница, сундук, самовар, ухват, ларь, ложки, чугунок, и т. д.

Познавательное развитие:

- Воспитывать любовь и уважение к народным традициям, истокам русской культуры; приобщать к культуре своего народа.

Художественно-эстетическое развитие:

- Совершенствовать умение детей украшать изделие (кувшин) разными видами росписи.

Физическое развитие:

- Развивать двигательную активность детей

Предпосылки учебной деятельности:

- Воспитание познавательных интересов.

Оборудование для педагога:

«Русская изба» с предметами быта (*печь, старинная посуда, самовар, чугунок, ухват и т. д.*) русский народный костюм для хозяйки; музыкальное сопровождение.

Оборудование для детей: кувшины белого цвета, вырезанные из бумаги, краски гуашь, кисточки, салфетки.

Ход занятия

I. Вводная часть.

(Звучит русская народная музыка)

Воспитатель: Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Низкий Вам поклон! В старину на Руси было принято здороваться с гостями по - другому. Говорили не «Здравствуйте», а «Низкий Вам поклон». Приветствовали друг друга с поклоном, низко кланяясь в пояс. Дети, давайте, и мы с вами так поздороваемся, как здоровались на Руси с поклоном.

- Низкий вам поклон! Люди добрые! (Поклон). Молодцы ребята. Садимся на стульчики.

К путешествию в старину приглашаю

О русских обычаях и традициях много узнаем.

Слушайте, пойте, рассказывайте, запоминайте,

Игры веселые затевайте.

Так жили на Руси наши предки и нам завещали –

Очень хотели, чтоб мы традиции их продолжали.

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашей стране. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)

А раньше, как называлась?

(Предполагаемые ответы детей)

Сегодня мы с вами совершим путешествие в старину. Вы готовы?

Вместе хлопнули в ладоши

Дружно топнули ногой

Поприветствуем друг друга
И беседовать начнем.

II. Основная часть

Воспитатель: Посмотрите, как необычно я сегодня нарядилась! Как называется мой наряд? (*сарафан*). Это старинная **русская одежда**. В древние времена люди одевались совсем не так, как в наши времена. Давайте посмотрим, что же носили русичи?

Демонстрация картинок старинной **русской одежды**.

Воспитатель: Женщины носили головные уборы – платки, кокошники мужчины картузы.

Русь деревянная — края дорогие.

Здесь издавна **русские люди живут**.

Они прославляют жилища родные,

Раздольные **русские песни поют**.

Воспитатель: А знаете, почему Русь называли деревянной?

(*Предполагаемые ответы детей*).

Давным-давно на Руси люди строили себе жилища только из дерева. Такие дома назывались избами. В старину каждый хозяин старался сделать свою избу не похожей на другие. Все избы были нарядными, словно **русские красавицы**. Все украшения в избе тоже были деревянными. И всё, что находилось в избе, делалось из дерева: и пол, и потолок, и стены, и мебель, и посуда.



Воспитатель: Вот и подошли мы к такой избе. **Русские** люди всегда славилась гостеприимством. Гость на порог — хозяину радость. А гостей принято угощать. Гостей встречали хлебом-солью и говорили: Милости просим проходите.

Воспитатель: Ребята, хотите узнать, что же в избе было самым главным? Тогда отгадайте мою загадку:

Летом спит,

Зимой горит,

Рот открывает,

Что дают – глотает (*печь*)

Воспитатель: Вспомните, в какой сказке есть упоминание о **русской печке**?

(«По щучьему веленью»)

Воспитатель: Печь -это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка — деревенская кормилица.

Ой, ты, печка-сударыня,

Помоги нам, боярыня.

Ты свари, испеки,

Обогрей, освети,

Полечи и спаси,

В дом богатство принеси!

Воспитатель: Чем же могла печь накормить своих хозяев?

(Предполагаемые ответы детей).

В **русской** печи готовили **щи**, кашу, пекли хлеб, пироги. Но для того, чтобы приготовить в печке еду, нужна была специальная посуда. Послушайте ещё одну загадку:

Что хозяйка в печку ставит,

Кто из вас, ребята, знает? *(чугунок)*

Воспитатель: Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

Как же можно было достать из печи горячий чугунок? Здесь был нужен другой помощник. Слушайте про него загадку.

Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает,

Что схватит – отдаёт,

А сам в угол идёт *(ухват)*

Воспитатель: Возле **русской** печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие чугунки со щами и вкусной кашей. Хотите попробовать, легко ли было хозяйюшке? *(Дети пробуют достать из печи ухватом чугунок).*



Воспитатель: А после сытного обеда или ужина русичи выходили на улицу в игры поиграть или на карусели покататься. Давайте же и мы с вами поиграем в **русскую народную игру «Ручеек»**. Подвижная игра «Ручеек» под **русскую народную песню «Калинка-малинка»**.

Воспитатель: Наигрались мы с вами, навеселились, самое время выпить чаю, что же было необходимо древним русичам, что бы приготовить воды для горячего, ароматного чая? Послушайте ещё одну загадку:

Выпускает жаркий пар

Древний чайник... (*самовар*).

Воспитатель: За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

Воспитатель: Сколько **народных** умельцев было на Руси! Из обыкновенного полена могли, например, вырезать шкатулку. Как вы думаете, что в ней хранили?

(*Предполагаемые ответы детей*).

А какую красивую деревянную посуду делали в старину! Чем, по вашему мнению, хороша деревянная посуда? (*Лёгкая, удобная, не бьётся.*) А как можно использовать деревянную посуду? (*Кушать из неё, играть ею.*)

В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «*Запасливый гость без ложки не ходит*».



Воспитатель: А какие ещё предметы домашнего обихода можно **увидеть в русской избе?**

Чёрный конь

Скачет в огонь. (*Кочерга.*)

Кочерга- это железная палка с загнутым концом, при помощи которой перемешивали дрова в печи.

Ни свет, ни заря

Пошёл, согнувшись, со двора. (*Коромысло.*)

Без рук, без ног,

Во все стороны кланяется. (*Люлька.*)

Люлька — это кроватка для младенца, её делали из дерева. Люлька устанавливалась рядом с печкой. Люльку покачивали, и младенец засыпал.

А еще ребята, русский народ изготавливал игрушки, посуду из глины, из дерева, а потом украшали их разными росписями.

Воспитатель: Посмотрите, какие кувшинчики у меня есть (из белой бумаги)
Давайте украсим их, чтобы они стали яркие и красивые.

Практическая часть.

Дети садятся за столы.

Самостоятельно рисуют узоры. (*Звучит русская народная мелодия*)



III. Заключительный этап

Воспитатель:

Теперь наши кувшины нарядные и красивые. А какое настроение у вас? Понравилось вам путешествие в прошлое?

А пока вы работали мои хорошие, в печи испеклись вкусные блины.

Ребята, давайте мы с вами как в давние времена скажем печке добрые и ласковые слова, повторяйте вместе со мной.

Ой, ты печка - сударыня

Помоги нам, боярыня

Ты свари, испеки

Обогрей, освети,

полечи и спаси,

В дом богатство неси.

Я желаю вам не забывать свои истоки. Мальчикам расти настоящими сильными защитниками своей Родины, а девочкам – учиться хранить домашний очаг, расти добрыми хозяйками.