

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»)

Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Путешествие в страну Знаний»
(старшая-подготовительная группа «Непоседы»)

Автор:
Кочукова Татьяна Александровна
воспитатель
первой квалификационной категории
МБДОУ детский сад «Светлячок»

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Задачи

Образовательные.

- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Упражнять в назывании последующих и предыдущих чисел
- Формировать познавательные интересы.

Развивающие.

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение, внимание
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные.

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Задачи ОО в интеграции

Речевое развитие:

- Закреплять умение вставлять пропущенную в слове букву;
- Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы;
- Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

Социально – коммуникативное развитие:

- Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию;
- Развивать сотрудничество, взаимопомощь, умение слушать других;
- Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, чувство сопереживания, сочувствия.

Физическое развитие:

- Продолжать развивать двигательную активность детей.

Оборудование для педагога: Презентация для игры «Вставь букву», карточки с кружочками для игры «Ай, да счет»

Оборудование для детей:

Листы бумаги с нарисованными точками (паровоз), билеты (вагончики с цифрами), цветы из картона (с задачами), наборы геометрических фигур, наборы счетных палочек, наборы геометрических фигур

Ход занятия

I.Водная часть

Воспитатель:

«Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться - «Доброе утро!

- Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро, улыбчивым лицам!»

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие в необыкновенную страну, которую вы не найдёте ни на одной карте мира. Эта особенная страна называется «Страна Знаний»: в ней очень много неизведанных материков, необитаемых островов, удивительных морей. В этой стране можно совершить много открытий. Эта страна приглашает в гости внимательных, любознательных и дружных детей. Я думаю, что вы именно такие дети. Хотите отправиться в путешествие? А на чём можно путешествовать? Давайте с вами вспомним какие виды транспорта существуют.

Если транспорт передвигается по небу, он... *воздушный*.

Если по земле? ... *наземный*

Если по морю? ... *морской*

Если под землёй? ... *подземный*

Если под водой? ... *подводный*

Возьмите листы бумаги. На них нарисованы точки. Соединив их по порядку, вы узнаете, на чём мы отправимся путешествовать.

Отправимся мы туда на поезде. Рассаживайтесь по местам. А найти своё место вам помогут билеты. Нужно называть пропущенную цифру и найти такую же на стульчике.

II. Основная часть

Воспитатель:

Итак, поезд отправляется. А пока мы в пути давайте проведём разминку.

«Не зевайте, на вопросы быстро отвечайте»:

Какой сегодня день недели? Сколько дней в неделе? Как называется день недели между четвергом и субботой, между субботой и воскресеньем?

Напомните какое сейчас время года? Назовите все времена года.

Назовите город, в котором мы живем.

Сколько цветов на Российском флаге?

Назови птиц, улетающих в теплые края? (ласточка, гусь, соловей, кукушка, скворец). Как эти птицы называются одним словом?

Крупное домашнее животное, которое даёт молоко...

Планета, на которой мы живём...

Столица нашей Родины?

Кто выдаёт книги в библиотеке?

Кто летает в космос?

На какой руке больше пальцев – на левой или на правой?

Воспитатель:

Молодцы, ребята. Ответили правильно на все вопросы.

А вот и первая **остановка «Весёлая математика».**

На ковре цветочки из картона, на них – задачки. Дети выбирают цветочки, решают задачки.

1. Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели. Пять румяных, наливных, три с кислинкой. Сколько всего их? (8).

2. Подарил ежатам ёжик восемь кожаных сапожек. Кто ответит из ребят - сколько было всех ежат? (2).

3. Три цыплёнка стоят и на скорлупки глядят. Три цыплёнка в гнезде у наседки сидят. Отвечай поскорей-сколько цыплят у наседки моей? (6).

4. У стены стоят кадушки, в каждой кадушке по одной лягушке. Если было пять кадушек, сколько было в них лягушек? (5).

5. Вова и Саша пошли за грибами. Вова собрал семь грибов, а Саша на один меньше. Сколько грибов собрал Саша? (6).

Воспитатель:

Молодцы! И с этим заданием вы справились.

А нам пора в путь. Занимайте свои места едем дальше. А чтобы ехать было веселее поиграем в игру «Наоборот»

Игра «Наоборот»

Сахар сладкий, а перец...

Дорога широкая, а тропинка...

Пластилин мягкий, а камень...

Чай горячий, а мороженое...

Заяц бежит быстро, а черепаха ползет...

Днем светло, а вечером...

Яблоки могут быть мелкими и ...

А вот и вторая **остановка «Размышляй-ка»**

«Расставь правильно геометрические фигуры» (за столом)

Круг в середину;

Поставьте треугольник в верхний левый угол;
Квадрат в нижний правый угол;
Трапецию в нижний левый угол;
Многоугольник в верхний правый угол;
Одну вторую круга между треугольником и трапецией;
Одну четвертую между квадратом и многоугольником;
Овал между трапецией квадратом;
Ромб между треугольником и многоугольником.

Воспитатель:

Отправляемся дальше в заветную страну.

Вот и прибыли мы на третью **остановку «Грамматейкино»**

Игра «Вставь букву» (презентация)

- В каком слове буква - озорница? -На какую букву заменим?

1. Сели в лож(д)ку и айда
По реке туда-сюда. (лодку-ложку)
2. На глазах у детворы
Крыс(ш)у красят маляры. (крышу-крысу)
3. У вратаря большой улов,
Влетело в сетку пять волов. (голов-волол)
- 5.Таает снег, течёт ручей,
На ветвях полно врачей! (грачей-врачей)
6. Врач напомнил дяде Мите
Не забудьте об одном:
Обязательно примите
Десять цапель перед сном. (цапель - капель)
7. Закричал охотник: "Ой!"
Двери гонятся за мной. (Двери - звери)
- 8.Поэт закончил строчку.
В конце поставил бочку. (Бочку- точку)

Воспитатель:

Молодцы ребята и с этим заданием вы успешно справились. Двигаемся дальше. Вы очень хорошо поработали, и я вам предлагаю отдохнуть по пути к следующей станции.

Игра на внимание «Ай да счёт, игра и только».

- 1.Столько раз в ладоши хлопнем (8)
 - 2.Столько раз ногами топнем (10)
 - 3.Мы подпрыгнем столько раз (3)
 4. Мы наклонимся сейчас (7)
 - 5.Мы присядем ровно столько (4)
- Ай да счёт, игра и только

А вот и четвертая **станция «Строительная»**

Игровое задание со счетными палочками.

Воспитатель: (дает детям задание)

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).
3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).
4. Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник).
- 5.Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник).
6. Приставьте к нему 2 палочки, чтобы получились 2 треугольника. Какая фигура получилась? (ромб).
7. И еще 2 палочки. Что получилось? (трапеция).

Молодцы, ребята! Справились с заданием.

III.Заключительный этап

Воспитатель:

Вот и закончилось наше увлекательное путешествие в Страну Знаний. Вы преодолели все препятствия. Вам понравилось наше путешествие? (да)

Вы скоро пойдете в школу. Кем вы станете в школе? (ученики и ученицы) Я хочу пожелать вам успехов в школе и отличных оценок.

